

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА  
КРАСНОСІЛЬСЬКОГО ЛІЦЕЮ  
ДУЛЯНИЦЬКОГО В.О.  
ЗА 2022-2023 Н. Р.**



## ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

Закінчився навчальний рік, тому звітні збори, які вже стали традиційними - це час підведення певних підсумків у роботі колективу школи, учнів та й безпосередньо директора на посаді протягом 2022-2023 н.р.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. № 55 ми проводимо загальні збори. Для проведення зборів, ми керуємося діючим Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 778 (із змінами), Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я як директор школи керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

### *Освітнє середовище закладу освіти*

Освітній процес у Красносільського ліцеї Володимирецької селищної ради розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 23 грудня 2022 року; II семестр з 09 січня по 31 травня 2023 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, не облаштовано пандусом та відсутні спеціальні підйомники.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

В одному приміщенні розміщено: дошкільний підрозділ, початкову школу, середню та старшу. Також тут є внутрішні санвузли, спортивна зала та шкільна їдальня.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету. За 2022-2023 н.р. було встановлено додаткове обладнання для розширення зони покриття бездротового доступу до Інтернету. З січня 2023 року школа перейшла на новий тарифний план за швидкістю до 200 МБ/с, що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи, також для учнів відведено окремі маршрутизатори для доступу до глобальної мережі Інтернет, який учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів. А у всіх навчальних кабінетах інтернет та WI-FI працюють за допомогою іншої закритої «гілки», призначеної для проведення занять у аудиторіях. Це рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у навчальному закладі та одночасно зробило доступною для всіх дітей мережу Інтернет. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Учителю інформатики працює у цьому напрямку та забезпечує його реалізацію.

В рамках безпекових умов, враховуючи військовий стан, було встановлено відео-спостереження по периметру закладу та в середині, на першому і другому поверхах.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання у 7 класі – 1 учень. Організовано роботу з асистентом вчителя. На початок навчального року для учня з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класного керівника, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дитини.

За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з корекції розвитку та лікувальної фізкультури. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дитини з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Протягом 2022/2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

В навчальному закладі харчування здійснюється за бюджетні кошти та частково за кошти батьків в дошкільному підрозділі. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів та за кошти постачальника послуг харчування. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками та вихователями з дошкільного підрозділу, які вчасно повідомляють про наявність учнів та вихованців особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи Босик А.М. разом з бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

### *Аналіз навчально-виховної роботи в 2022-2023 навчальному році*

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічний колектив проводив роботу, спрямовану на виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», реалізацію Нової української школи, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, розпоряджень і наказів управління соціально-культурної сфери Володимирецької селищної ради.

Заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту.

Освітній процес у 2022-2023 н. р. організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня навчальних досягнень, з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей.

У 2022/2023 н.р у закладі працювало 27 педагогічний працівник, у тому числі:

- Директор
- Заступник директора з НВР
- Заступник директора з ВР
- Вихователі дошкільного підрозділу
- Вихователь ГПД
- Вчителі

Освіта

№ за/п	Рівень освіти	Кількість вчителів	%
1	Вища	25	93%
2	Незакінчена вища	-	-
3	Середня спеціальна	2	7%
4	Середня	-	-
5	Всього	27	100%

Рівень педагогічної майстерності

№ за/п	Рівень кваліфікації	Кількість вчителів	%
1	Без освіти	-	-
2	Бакалавр	-	-
3	«Спеціаліст»	8	30
4	«Спеціаліст II категорії»	4	15
5	«Спеціаліст I категорії»	7	25
6	«Спеціаліст вищої категорії»	4	15
7	«Старший вчитель»	4	15
8	Всього	27	100

Стаж роботи

№ за/п	Стаж	Кількість вчителів	%
1	До 3-х років	2	7,4
2	3-10 років	6	22,2

3	10-20 років	6	22,2
4	Більше 20 років	13	48,1
5	Всього	27	100

У закладі навчалосся 137 учнів. Окрім 1-4-х класів (45 учнів), з 92 учнів: достатній рівень навченості має - 34 учень (37%), середній - 47 учень (51%), низький - 11 учнів (12%). Більшість школярів виявили достатній та середній рівень знань.

Рівні навчальних досягнень учнів закладу подано нижче в таблиці. Результати свідчать про те, що у порівнянні з минулим навчальним роком у цьому році зріс показник учнів із достатнім та середнім рівнями знань.

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>2019-2020 н.р.</b>	<b>2020-2021 н.р.</b>	<b>2021-2022 н.р.</b>	<b>2022-2023 н.р.</b>
Високий рівень	6	4	1	-
Достатній рівень	32	19	21	34
Середній рівень	36	46	41	47
Початковий рівень	5	9	7	11

Адміністрація ЗЗСО разом із профспівковою організацією надають серйозної уваги роботі з охорони праці, забезпечують виконання всіх пунктів відповідних заходів. Відповідно до вимог «Типового положення про навчання з питань охорони праці» у закладі під час освітнього процесу з учнями та працівниками проводилися вступний та первинний інструктажі з охорони праці, розроблені інструкції з техніки безпеки для кожного навчального кабінету, з кожного виду практичних і лабораторних робіт, які пов'язані з можливістю отримання учнями травм або загрозою здоров'ю учнів.

Всі інструкції з ТБ та охорони праці працівників ЗЗСО узгоджені з профспівковим комітетом закладу. В класах оформлені куточки з техніки безпеки. Відповідно до вимог нормативних документів у закладі наявна відповідна документація з питань дотримання безпеки та охорони праці. Здійснювався вступний інструктаж для працівників і учнів.

Згідно вимог нормативних документів реєструються первинний та позаплановий інструктажі для працівників і учнів.

Вчителі фізики, інформатики, біології, хімії, трудового навчання, технологій, фізичної культури проводять первинні інструктажі перед початком практичних, лабораторних робіт, виконанням відповідних вправ, перед початком кожного розділу навчальної програми з фізичного виховання.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, олімпіадами, спортивними змаганнями. В цілому, в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Випадків, пов'язаних з порушенням безпеки праці, безпеки життєдіяльності під час організації навчально-виховного процесу у 2022/2023 н. р. не виявлено.

У закладі створено необхідні санітарно-гігієнічні умови для навчання. Усі учні проходять обов'язковий щорічний медичний огляд, в результаті якого формуються листки здоров'я. Організоване чергування. Всі ці заходи забезпечили належний рівень з охорони праці.

Одним з пріоритетних напрямів роботи закладу є розкриття в процесі навчання і виховання дитячої обдарованості. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. З цією метою щорічно поповнюється банк «Обдарованість».

В навчальному закладі в роботі з обдарованими дітьми практикується системне використання різних видів урочної та позаурочної діяльності, які допомагають залучити обдарованих дітей до неперервного самовдосконалення, через збільшення операційного поля учнів, а саме: гуртки; факультативи; спецкурси; інтелектуальні ігри; предметні олімпіади; наукові роботи в МАН; конкурси; турніри; виховні години; нестандартні уроки; спостереження; консультації; діагностика; предметні тижні; лекції.

Найбільш поширеними складовими системи виявлення й розвитку талановитої молоді в нашому закладі є такі, що сприяють різноплановій практичній роботі з учнівською молоддю - це предметні олімпіади та різні інтелектуальні конкурси.

Як показує практика, під час підготовки школярів до інтелектуальних змагань, з одного боку, підвищується динаміка пізнавальної активності та креативності обдарованих учнів, а з іншого - рівень професійної компетентності вчителів щодо розвитку творчої особистості школярів.

Учні ЗЗСО брали активну участь у різноманітних конкурсах:

На Урок - 2023:

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Як це працює: кіноіндустрія» - 31 учасник (3, 5, 8-11 класи - 3 дипломи I ступеня, 2 дипломи II ступеня, 2 дипломи III ступеня, сертифікати учасника).
- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Знайомтесь: динозаври» 47 учасників (3-4, 5, 8-11 класи - 3 дипломи I ступеня, сертифікати учасника).
- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Дослідники підземного світу» - 28 учасників (5, 8-10 класи - 3 дипломи I ступеня, 2 дипломи II ступеня, сертифікати учасника).
- Всеукраїнський інтернет-конкурс «STOP булінг!» 54 учасники (3-4, 8-11 класи - 2 дипломи I ступеня, 5 дипломів II ступеня, 8 дипломів III ступеня, сертифікати учасника).
- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Твій спортивний виклик» 14 учасників (3-4, 5 класи - 1 диплом III ступеня, сертифікати учасника).
- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Життя домашніх тварин» 29 учасників (8-10 класи - 1 диплом III ступеня, сертифікати учасника).
- Всеукраїнський конкурс «Година Землі» 14 учасників (8,11 класи - 1 диплом I ступеня, 2 дипломи II ступеня, 2 дипломи III ступеня, сертифікати учасника).

- Всеукраїнський конкурс «Як це працює: водопровід та каналізація» 12 учасників (8 клас - 1 диплом III ступеня, сертифікати учасника).

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Подорож на Південний полюс» 26 учасників (8, 10 клас - 2 дипломи III ступеня, сертифікати учасника).

- Всеукраїнський конкурс «#ТГШ209: Таємниця генія Шевченка» 19 учасників (8, 10 клас - 1 диплом II ступеня, 1 диплом III ступеня, сертифікати учасника).

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Шістдесятники: літературний спротив» 19 учасників (9-11 класи - 1 диплом I ступеня, сертифікати учасника).

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці» 20 учасників (9-10 класи - 3 дипломи I ступеня, 2 дипломи II ступеня, сертифікати учасника).

Олімпіада з інформатики НаУрок Весна 2023: 8 клас - 13 учасників (сертифікати учасника), 9 клас - 3 учасника (сертифікати учасника), 10 клас - 18 учасників (сертифікати учасника), 11 клас - 4 учасника (сертифікати учасника) (Вчитель Мартинюк В.В.).

XV Всеукраїнська інтернет - олімпіада «На урок» 1 клас (1 учасник - 1 диплом переможця II ступеня, 1 учасник - дипломи I ступеня з української мови та літератури, математики та ЯДС) (вчитель Мариняк М.С.)

«На урок» (Осінь- 2022) - 2 клас (Математика - 5 учнів, українська мова та література - 5 учнів, ЯДС- 5 учнів, мистецтво - 1 учень). Зима - 2023.(Українська мова та література - 4 учні, математика - 4 учні, ЯДС- 4 учні, предмети початкової школи - 3 учні ) (вчитель Сад С.Д.).

«ОСІНЬ-2022» 3 клас -9 (Я досліджую світ-9, предмети початкової школи - 6 учнів).

«ЗИМА-2023» - (ЯДС- 3 учні, предмети початкової школи - 8 учнів). Кенгуру- 2 учні , Знавці Біблії - 1 учень (Вчитель Безушко Н.Л.).

«ОСІНЬ-2022» 4 клас -14 (Я досліджую світ-4, предмети початкової школи - 3 учнів, українська мова та література-3, математика-4).

«ЗИМА-2023» - 23 учні (Я досліджую світ-7, предмети початкової школи - 4 учні, українська мова та література-6, математика-6). Кенгуру-1, Всеосвіта 1- українська мова (вчитель Кравчук С.М.).

Всеосвіта «Осінь - 2022» (Англійська мова 4 учні-учасники). Всеосвіта «Зима - 2023» українська мова -5 учнів (2 учасника-2 місця II,3 учасника-3 місця III), англійська мова -1 учень-III місце (вчитель Сяська О.С.).

Регіональний інтернет-фестиваль учнівських фанфіків і буктрейлерів «Мій улюблений твір зарубіжної літератури»-2 учні. (Мартинюк В.Д., Мартинюк Л.Р.)

В I (районному) етапі VI обласної учнівської олімпіади «Знавці Біблії» у Вараському районі- три III місця ( вчитель Гнідко М.Л.).

У 2023 році у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України 2 учні стали переможцями:

- III місце - Шeverда Назар, учень 11 класу (наукове відділення Історії, секція «Історії України», науковий керівник О. Сиротюк);



• III місце - Русін Руслан, учень 11 класу (наукове відділення мовознавства, секція «Українська мова», науковий керівник Н. Жало), а у II етапі стали учасниками та отримали дипломи.

У закладі працювали такі факультативи та курси за вибором:

Для учнів 1-4 класів:

- Математика, українська мова.

Для учнів 5-9 класів:

- Етика
- Християнська етика;
- Розв'язуємо прикладні задачі;
- За лаштунками шкільного курсу математики»;
- Курс «Синтаксис сучасної української мови. Просте речення»;
- Курс «Введення в кібербезпеку»;
- «Навчання ситуативного спілкування»;
- «Цифрова та медіаграмотність».

Для учнів 10,11 класів:

- Орфографічний практикум;
- Практикум із синтаксису української мови;
- Основи кібербезпеки;
- Курс «Основи веб-дизайну».

Навчальний план складений на основі освітніх потреб здобувачів освіти і батьків. Для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти у закладі працювали:

№ за/п	Класи	Кількість класів	Кількість здобувачів освіти
1	1-4	44	45
2	5-9	5	59
3	10-11 (профільні предмети: українська мова та література)	2	33
4	Всього	11	137

Це дозволило задовольнити потреби здобувачів освіти 1-11 класів на 100 %.

Реалізація інваріантної і варіативної складових навчального плану здійснювалася за державними програмами. Усі діти охоплені навчанням.

У 2022/2023 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, плану роботи закладу.

Пріоритетними напрямками в методичній роботі закладу на 2022/2023 було визначено:

- побудову нової гнучкої моделі методичного сервісу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб'єктів педагогічної діяльності;
- проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу;
- упровадження інноваційного досвіду методичної діяльності (проектів, елементів інноваційних форм роботи, технологій тощо), оригінальних

прогресивних ідей з метою застосування у практичну діяльність, забезпечення нових якісних результатів;

- забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;

- створення у закладі оптимальних умов для забезпечення неперервної самоосвітньої діяльності педагогічних працівників; сприяння формуванню позитивної мотивації педагогічних працівників до самостійного вибору форм і змісту підвищення кваліфікації.

Організаційно-методичну роботу з педагогічними працівниками у 2022/2023 навчальному році здійснювали за такими напрямками:

- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання;

- науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;

- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;

- реалізація програм розвитку освіти;

- оптимізація виховного простору навчального закладу, формування ціннісних орієнтирів;

- аналіз стану викладання навчальних предметів;

- підвищення якості й ефективності сучасного уроку;

- результативність участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах тощо.

Методична робота впродовж року координує діяльність усіх методичних структур з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у закладі, спрямованих на формування особистості учня, його світогляду, розвитку здібностей та обдарувань.

Протягом 2022/2023 навчального року було організовано роботу 3 методоб'єднань: учителів- предметників 5 класу, початкових класів, класних керівників. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Кожне з них провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителі обговорювали як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування компетентностей учнів.

Для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено і затверджено задачі, методи, напрямки та форми методичної роботи, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних об'єднань на 2022/2023 н. р.

У 2022-2023 навчальному році методична рада (Керівник Босик А.М.) закладу як теоретичні, так і практичні завдання: найефективніші методики під час навчання з використанням дистанційних технологій, перебудова та переведення освітнього процесу в онлайн режим і надання методичної підтримки педагогам, роз'яснювальна робота та допомога педпрацівникам у плануванні самоосвітньої діяльності і щорічному підвищенні кваліфікації; опрацювання рекомендацій МОН та пошук шляхів впровадження їх в освітній процес тощо. На засіданнях були розглянуті наступні питання:

1. Аналіз ЗНО -2022.
2. Про особливості впровадження інклюзивного навчання у 2022-2023 н. р.
3. Методична підтримка інклюзивного та дистанційного навчання.
4. Про реалізацію концепції Нової української школи у 1-5-х класах.
5. Про формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.
6. Визначення напрямків, системи підготовки та порядку реєстрації учасників ЗНО. Нормативні документи ЗНО.
7. Про підвищення якості знань на основі впровадження вчителями інноваційних технологій навчання.
8. Про розвиток та формування ключових компетентностей у здобувачів освіти.
9. Затвердження умов проведення конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт здобувачів освіти-членів шкільної МАН.
10. Аналіз участі учнів у II етапі Всеукраїнської олімпіади з базових предметів.
11. Про підготовку та проведення творчих звітів вчителів, які атестуються у 2023 році.
12. Про результати атестації вчителів.
13. Про розвиток творчих здібностей учнів у процесі позакласної роботи з предметів.
14. Реалізація компетентнісного підходу до навчання через систему оцінювання в закладі освіти.
15. Аналіз методичної роботи у поточному навчальному році.
16. Про хід виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році.
17. Про вироблення і прийняття рекомендацій щодо основних напрямків методичної роботи ЗЗСО на 2023/2024 н. р.

Головою МО учителів початкових класів стала Мариняк М.С.

Протягом року члени методичного об'єднання працювали над темою «Інноваційні освітні технології в контексті Нової української школи».

Свою діяльність методичне об'єднання вчителів спрямовувало на пошук ефективних форм і методів роботи щодо формування ключових та предметних компетентностей учнів початкової школи, організації дистанційного навчання в початковій школі та продовжило роботу над впровадженням формувального оцінювання та реалізацією «педагогіки партнерства» у трикутнику вчитель-учень-батьки.

Методичну майстерність вчителів початкових класів підвищували шляхом участі у практичних та психолого-педагогічних семінарах, шляхом самоосвіти, проведення та відвідування відкритих уроків. На засіданнях розглядались та вирішувались наступні питання:

- Освіта України в умовах дії правового режиму воєнного стану .
- Дистанційне навчання як виклик часу.
- Предметний інтенсив.
- Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за навчальний рік.

Окрім цього, проходило ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями та розглядались питання про стан ведення документації, проаналізовано стан викладання предметів за річним планом та відвіданих уроків, проведено аналіз підсумкових контрольних робіт з метою виявлення прогалин у знаннях учнів та визначення рекомендацій щодо їх усунення, розглянуто результати класно-узагальнюючого контролю учнів 4-х класів, підведений підсумок роботи учнів за дистанційною формою навчання.

Підвищенню методичного рівня вчителів сприяла організація самоосвітньої роботи на освітніх платформах EdEra, На урок, Всеосвіта.

Вчителі створювали умови для виявлення обдарованих дітей, спонукали їх до творчої діяльності. Учні початкової школи брали участь у всеукраїнських й міжнародних конкурсах та олімпіадах.

Виходячи з аналізу науково-методичної роботи, підсумків навчально-виховної роботи та враховуючи недоліки за поточний навчальний рік, у 2023-2024 навчальному році методичне об'єднання вчителів початкових класів працюватиме над вирішенням таких завдань:

- формування ключових та предметних компетентностей випускника початкової школи;
- оволодіння найдосконалішими формами методами та прийомами навчання учнів початкової школи направленими на підвищення мотивації учнів до навчання;
- створення середовища для реалізації обдарованостей молодших школярів, їх залучення до Всеукраїнських й міських конкурсів та олімпіад;
- забезпечення умов для професійного розвитку вчителя початкових класів;
- формування потреби у безперервній освіті;
- використання Інтернет ресурсів для самоосвіти вчителів та учнів, організації дистанційного навчання.

На засіданні методичного об'єднання класних керівників (Мельник Н.П.) розглядались наступні питання з методики та змісту виховної роботи.

Зокрема, «Організаційне забезпечення виховного процесу на 2022/2023 н.р.», «Формування національної свідомості та самосвідомості», «Сучасній школі - сучасні класні керівники», «Формування у школярів кращих моральних якостей, культури поведінки та спілкування».

Так, на першому засіданні голова методичного об'єднання класних керівників, яке було проведено у формі наради, щодо планування виховної діяльності згідно рекомендацій листа МОН України від 10.08.2022 №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 навчальному році».

Жваво пройшла ділова гра з елементами тренінгу «Сучасній школі - сучасні класні керівники». Мельник Наталія Петрівна продовжила знайомство з інтерактивними методиками роботи класного керівника, формами проведення виховної роботи з класним колективом. Також члени методичного об'єднання обмінялися досвідом щодо основних чинників виховної роботи, вирішення методичних проблем сучасної школи.

На належному рівні проведено засідання у формі круглого стола «Формування національної свідомості та самосвідомості». Керівник МО класних керівників акцентувала увагу на тому, що учням старшого віку притаманне громадсько-державне усвідомлення. У виховній роботі із старшокласниками потрібно використовуються такі форми роботи: круглі столи, години спілкування, диспути, КВК, конференції, вікторини, конкурси, випуск бюлетенів, газет, проведення фестивалів, турнірів.

Мариняк Марія Сергіївна, класний керівник 1 класу, ознайомила присутніх із власним досвідом роботи щодо формування духовно-патріотичної компетентності.

Цікаво пройшло засідання у формі круглого стола «Формування у школярів кращих моральних якостей, культури поведінки та спілкування», на якому поділилася досвідом своєї роботи по питанню «Виховання моральних цінностей молодших школярів» класний керівник Безушко Н.Л., а класний керівник Ус Г.П. презентувала досвід своєї роботи із питання «Формування системи морально-етичного виховання в класному колективі».

Проаналізувавши роботу методичного об'єднання класних керівників, можна зробити висновок про те, що всі члени МО підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проєктів учнівського самоврядування.

Із 1 вересня 2022 року вчителі 5-го класу прийняли естафету впровадження реформи НУШ. Це означає, що на педагогів настали суттєві зміни в освітньому процесі, опанування нових підходів до навчання та ще безліч інновацій! Тому організовано роботу засідання вчителів-предметників 5 класу (Керівник Босик А.М.). На першому занятті досвідом роботи поділилася вчитель початкових класів Мариняк М.С., яка розкрила особливості системи оцінювання, яку практикувала в 4 класі та наголосила на необхідних інструментах для впровадження об'єктивного й справедливого оцінювання результатів навчання. Босик А.М., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка акцентувала увагу на особливостях організації освітнього процесу в 5 класі НУШ, а саме методичних проблемах упровадження нового державного стандарту освіти, напрямках здійснення наступності між початковою та основною школою, порадила опрацювати посібник «Нова українська школа: путівник для вчителя 5-6 класів». На другому засіданні обговорили особливості сучасного уроку та його

типи. На одному з засідань вчителів-предметників 5 класу ознайомилися з особливостями учнів покоління Z. Педагоги обговорили методи роботи з дітьми, створили словесний образ сучасного школяра та ідеального вчителя.

У жовтні 2022 року заступник директора з навчально-виховної роботи Босик А.М. провела семінар з вчителями «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності».

На педагогічній раді розглядались такі питання :

- Урок як засіб розвитку творчої особистості вчителя та учня та як основа формування ключових компетентностей школярів. (Босик А.М.)
- Про визначення претендентів на нагородження золотою або срібною медалями учнів 11 класу за результатами 1 семестру 2022/2023 н. р.
- Про цивільний захист. (Босик А.М.)
- Про внесення змін до робочого навчального плану режиму роботи закладу ЗЗСО у II семестрі 2022-2023 н.р.
- Про організацію дистанційного навчання.
- Про організацію навчально - виховної роботи закладу з формування національно - патріотичного виховання. (Мельник Н.П.)
- Про вибір електронних версій оригінал - макетів підручників для 1,5,6,10 класів закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників для
  - здобувачів освіти і педагогічних працівників (Босик А.М.) .
  - Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році. (Босик А.М.)
  - Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році та ряд організаційних питань. (Босик А.М.)

У жовтні 2022 року в школі відбулися психолого-педагогічні консилиуми.

На консилиумі «Адаптація першокласників до навчання у школі» відбувся обмін досвідом та вироблені спільні рекомендації, які дозволять першокласникам пережити складний процес адаптації, пов'язаний з новими умовами навчання, вимогами вчителів, навчальним навантаженням, і головне, сприятиме збереженню здоров'я та емоційного благополуччя учнів (Босик А.М.).

Роботу консилиуму «Адаптація учнів п'ятих класів до нових умов навчання. Проблеми наступності у навчанні» розпочала заступник директора з навчально-виховної роботи Босик А.М., яка наголосила на головних завданнях педагогічного колективу у формуванні позитивної мотивації та інтересу учнів 5 класу в період адаптації. Практичний психолог Мельник І. В. представила свої результати діагностичної роботи у вигляді аналітичних узагальнених матеріалів. Учасники зустрічі пропонували можливі шляхи покращення мікроклімату в учнівському колективі. Класний керівник 5-го класу Жало Н.О., спираючись на результати власних спостережень, дала педагогічну характеристику навчальної діяльності та поведінки класу.

Учасники заходу «Особливості адаптації учнів десятого класу до навчання у старшій школі» обговорили результати діагностики школярів, їх навченості і вихованості, а також виробили рекомендації для навчально-виховного процесу з проблемних моментів адаптації (Босик А.М.).

Вчитель інформатики Мартинюк В.В. провів практичне заняття «Ведення електронного журналу в системі HUMAN». Педагогічні працівники переглянули відео «Презентація освітньої системи HUMAN для навчальних закладів», «Як зареєструватися на платформі» та отримали поради щодо подальшої роботи із цією системою.

Протягом 2022/2023 н.р. проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, веденням електронного журналу, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Протягом 2022/2023 навчального року належна увага приділялася курсам підвищення кваліфікації. У 2022 р. - 9, а в 2023 р.-12 педагогічних працівників підвищили кваліфікацію шляхом проходження курсів при Рівненському ОШПО. Окремі вчителі до атестації на освітніх платформах пройшли такі курси: «Prometheus» «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», «EdEra» «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами». Усі педагогічні працівники пройшли такі курси: «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів», «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!», «Спільно до навчання: ефективна та безпечна освіта під час війни».

Атестація педагогічних працівників у школі проводиться у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2022-2023 навчальному році в школі проводилася робота з атестації педагогічних працівників. У цьому навчальному році атестувалося 7 вчителів. Вчителю історії та правознавства Сиротюк Олені Василівні, вчителю початкових класів Безушко Наталії Леонідівні присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; вчителю української мови та літератури Жало Надії Олександрівни присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», Сад Сніжані Дмитрівні, Мельник Наталії Петрівні, вчителям початкових класів, підтверджено раніше присвоєних кваліфікаційних категорій «спеціаліст вищої категорії», Ус Галині Петрівні, вчителю біології, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», Дуляницькому Валерію Олександровичу, вчителю інформатики, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель».

Згідно з річним планом роботи ЗЗСО на 2022-2023 н.р., з метою поглиблення знань з проблем навчання та виховання, обміну досвідом, розвитку ініціативи та творчості педагогів, пропаганди активного способу життя закладу упродовж навчального року у закладі проходили предметні тижні. Заслуговує уваги тиждень у початкових класах (вчителі Сад С.Д., Безушко Н.Л., Мариняк

М.С., Кравчук С.М.), тиждень математики (вчителі Дуляницький В.О., Гнідко М.Л., Симчук Є.М.), тиждень зарубіжної літератури (Мартинюк В.Д., Мартинюк Л.Р.), англійської мови (Ковлева С.С., Сяська О.С.), мистецьких дисциплін (Мельник Н.П., Мартинюк В.Д.), тиждень знань основ життєдіяльності (Мартинюк М.В.), тиждень інформатики (Мартинюк В.В., Дуляницький В.О.).

Самоосвітня діяльність педагогів - одна із необхідних передумов формування і вдосконалення професійної компетентності учителя. Педагогічні працівники працювали над індивідуальними науково-методичними проблемними темами. У кожного педагога наявні матеріали по роботі над темою, що містять як теоретичні аспекти розгляду проблеми, так і власні напрацювання.

Мельник Н.П. була учасницею Міжнародної науково-практичної конференції «Музейна педагогіка в науковій освіті» 1-2 грудня 2022 р. м. Київ (Сертифікат №006319 14.12.2022). Її стаття «Виховуємо патріотів» розміщена у збірнику. (Київ. Національний центр «Мала академія наук України»). Педагог опублікувала на сайті «Шкільний портал» свій авторський матеріал: казки «Про вередливу Лиску Киску» (Сертифікат №00043442 07.11.2022), «Про сестричок Білочок» (Сертифікат №00043447 26.11.2022), «Лісова пригода» (Сертифікат №00043448 29.12.2022).

Сад С.Д. опублікувала на сайті [naurok.com.ua](http://naurok.com.ua) свої авторські матеріали: презентація «Яке значення води?» (Сертифікат №ДБ-2301324749 29.01.2023), засідання методичного об'єднання для вчителів початкових класів за темою «Уміння вчитися - ключова компетентність молодших школярів» (Сертифікат №ДБ-2301318001 01.01.2023), урок з української мови для 2 класу «Слова, що називають ознаки предметів» (Сертифікат №ДБ-2301317980 01.01.2023), інтелектуальна гра «Розумники 1 клас» (Сертифікат №ДБ-2301318020), урок з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» для 1 класу на тему «Які бувають тварини?» (Сертифікат №ДБ-2301317996). Отримала диплом учасника конкурсу навчальних розробок «Фантастична п'ятірка» (січень) від освітнього проекту «На Урок» (Диплом № БД-012382011 01.02.2023).

Її стаття «Учні Красносільського ліцею запалили вогник добра - святкували День доброти» надрукована у газеті «Володимирецький вісник».

Ус Г.П. опублікувала на сайті [naurok.com.ua](http://naurok.com.ua) свій авторський матеріал: презентації «Лікарські рослини» (Сертифікат №ДБ-2301317988 01.01.2023), «Харчові розлади та їх запобігання» (Сертифікат №ДБ-2301317992 01.01.2023).

За результатами участі у МАН у 2021-2022 н. р. Шеверда Назар, учень 11 класу, був запрошений на XV Всеукраїнську історико-краєзнавчу конференцію учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття», яка відбулася 2-4 грудня 2022 року з теми «Селянський повстанський рух у 1918-1920 роках». Керівник, Сиротюк Олена Василівна, учитель історії.

9 листопада 2022 року в День української писемності та мови в закладі був проведений XXIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра. За результатами II етапу цього ж конкурсу Сад Софія, учениця 8 класу, виборола III місце.



У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін з біології III місце здобув учень 9 класу Сиротюк Михайло (вчитель Ус Г.П.), з англійської мови III місце здобув учень 9 класу Сиротюк Михайло (вчитель Сяська О.С.), з інформатики III місце здобув учень 11 класу Шеверда Назар (вчитель Мартинюк В.В.), з трудового навчання III місце здобув учень 9 класу Бондар Назар (вчитель Оксенюк І.М.), з української мови III місце здобула учениця 8 класу Сад Софія (вчитель Жало Н.О.).

В II етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати, мої» у номінації «Література» та у I етапі огляду-конкурсу читців-декламаторів «Живи, Кобзарє, в пам'яті людській» Руслан РУСІН, учень 11 класу, зайняв два III місця (Керівник Надія Жало).

Щодо класів кабінетів, то слід сказати, що у кожному наявні Положення, перспективні та річні плани роботи. Класи-кабінети поповнюються методичною літературою, дидактичним матеріалом.

В умовах карантину, запровадженого з метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, військового стану та на виконання наказів директора закладу від 31.08.2022 №84 «Про організацію дистанційного дистанційної форми навчання з 01.09 по 02.09.2022», від 08.09.2022 №97 «Про організацію дистанційної форми навчання з 09.09 по 16.09.2022» для учнів 5 класу, від 10.10.2022 №115 «Про організацію дистанційної форми навчання з 10.10 по 14.10.2022», від 10.11.2022 №126, від 17.11.2022 №133, від 19.12.2022 року №151, від 31.01.2023 року №19, від 04.02.2023 року №22, від 07.02.2023 року №23 від 04.02.2023 року №22, від 08.02.2023 року №24, від 21.02.2023 року №31, від 13.04.2023 року №54, від 26.04.2023 року №58, від 27.04.2023 року №59, від 04.05.2023 року №67, від 09.05.2023 року №74, від 12.05.2023 року №77, від 16.05.2023 року №81, від 17.05.2023 року №82, від 22.05.2023 року №83 «Про організацію дистанційної форми навчання» учителями ЗЗСО здійснювалось дистанційне навчання. Педагоги проводили заняття в синхронному та асинхронному режимах через сайт закладу, Viber-групи, з використанням освітніх платформ «Всеукраїнська школа онлайн»(відео уроки, тести та завдання для школярів 5-11 класів), «Googl meet», HUMAN та інші освітні платформи. Були створені класні групи, де учні отримували інформацію, в першу чергу, від класного керівника та від вчителів-предметників.

Стан роботи з охорони праці під час навчально-виховного процесу в ЗЗСО знаходиться під щоденним контролем директора, заступників директора з навчально-виховної та виховної роботи, завгоспа .

На початок 2022-2023 н. р. були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях, паспорт санітарно-технічного стану.

Затверджені Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників, план роботи на 2022-2023 н. р., де передбачено розділ «Охорона життя та здоров'я дітей. Охорона праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з охорони праці поновлені. У наказі по ЗЗСО від 31.08.2022 року №67 «Про організацію охорони праці та безпеки життєдіяльності, профілактики виробничого травматизму у ЗЗСО у 2022-2023 н. р.» передбачено відповідальних

за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство тощо.

Щорічно за планом роботи ЗЗСО проводиться навчання працівників з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

У ЗЗСО є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та здобувачів освіти. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та здобувачів освіти.

Питання охорони праці обговорюється на нараді при директору.

Протягом 2022-2023 н.р. не було випадків травматизму здобувачів освіти під час освітнього процесу.

Були зроблені заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання навчального закладу.

Медичне обслуговування здобувачів освіти закладу здійснюється закладами охорони здоров'я району. Юнаки 10-11-х класів пройшли поглиблений медичний огляд із лабораторними дослідженнями при військовому комісаріаті. Здобувачі освіти 1-11-х класів проходять перевірку на педикульоз. Протягом року були виявлені факти поширення педикульозу; було проведено відповідну роботу з дітьми, батьками; повторне обстеження показало відсутність педикульозу.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі ЗЗСО. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці та про виконання угоди з охорони праці між адміністрацією та профкомом ЗЗСО.

Відповідно до наказу від 04.09.2022 №95 «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» у 2022-2023 навчальному році», робочу групу за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» очолювала заступник директора з НВР Босик А.М., до складу групи входили Мельник Н.П., заступник директора з навчально-виховної роботи, Мариняк М.С., вчитель початкових класів, Мартинюк Л.Р., вчитель української мови та літератури, Мельник І.В., практичний психолог, соціальний педагог; Бондар Л.А., голова батьківського комітету.

На початку вересня розроблено та затверджено план заходів із розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом і протягом 2022-2023 н. р. згідно нього здійснено відповідні заходи з метою системи оцінювання здобувачів освіти.

2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання.

Інформація, отримана шляхом вивчення діяльності педагогічних працівників закладу освіти в частині спостереження за проведенням навчальних занять, вивчення документації та опитування учасників освітнього процесу, дає підстави зробити наступні висновки.

У закладі забезпечено публічність інформації щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Критерії оцінювання оприлюднено на

спеціальній сторінці веб сайту закладу, а правила і процедури оцінювання висвітлено у змісті освітньої програми. В календарно-тематичних планах вчителів-предметників також наявні матеріали по оцінюванню навчальних досягнень, різних видів робіт. Більшість здобувачів освіти отримують інформацію від педагогічних працівників. 42,9% опитаних учнів 7-10 класів відзначили, що отримують постійно інформацію про критерії оцінювання від вчителів, 57,1% - лише у разі звернень. Питання оцінювання навчальних досягнень також неодноразово розглядалося на нарадах при директору, оперативних нарадах. 80% опитаних педагогічних працівників під час оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти використовують критерії запропоновані МОН України і лише 20% - зазначають, що адаптують критерії до умов роботи закладу.

Опитані педпрацівники зазначили, що інформують учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень, найбільше - перед вивченням кожної теми (85,7%), на початку навчального року (57,1%) та 42,9% - пояснюють індивідуально. Інформування про критерії оцінювання відзначили і батьки: 67,5% опитаних батьків також дали відповідь, що ознайомлюються з критеріями оцінювання навчальних досягнень дітей, 25,3% - частково, 6% - іноді, 1,2 % - ні, ніколи. Анкетування показало, що учителі оцінюють навчальні досягнення справедливо: 60% - так завжди, 36% - переважно так, 4 % - іноді.

Також вчителі врахували, що оцінювання результатів навчання учня в 7 класі з особливими освітніми потребами, який навчається в інклюзивному класі, здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуальної програми розвитку.

Відповідно до результатів спостережень за навчальними заняттями можна зробити висновок, що вчителі акцентують увагу на досягненнях учнів, мотивують та підтримують бажання вчитися. Оцінювання у початкових класах здійснюється на засадах компетентнісного підходу. У початковій школі враховується індивідуальний підхід при підборі завдань й аналізі виконаної роботи. Під час проведення навчальних занять учителі заохочують учнів до самоаналізу, порівняння власних досягнень учня на теперішньому етапі із його попередніми успіхами. Однак у 5-11 класах не завжди застосовується система оцінювання, що ґрунтується на компетентнісному підході.

У 3О систематично здійснюється порівняльний аналіз результатів річного оцінювання учнів та зовнішнього незалежного оцінювання, проводяться внутрішні моніторинги результатів навчання учнів. Велика увага у 3О приділяється самооцінюванню та взаємооцінюванню, особливо у 1-4 класах.

Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів їхнього навчання у 3О справедливим і об'єктивним. На питання щодо справедливості оцінювання навчальних досягнень учнів здобувачі освіти та 97,6 % їхніх батьків відповіли, що здебільшого їх оцінюють справедливо.

2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання.

Більшість учителів закладу застосовують елементи формуального, в першу чергу вчителі початкових класів, та підсумкового оцінювання результатів

навчання учнів, що ґрунтується на компетентнісному підході. Однак під час навчальних занять лише зрідка спостерігалось спрямування оцінювання результатів навчання на індивідуальний поступ учня та добір практично-орієнтованих домашніх робіт та випереджувальних завдань. Результати навчальної діяльності учнів не лише обмежуються знаннями, уміннями, навичками, а формують компетентності, що базуються на знаннях, досвіді та цінностях особистості. Під час спостережень за навчальними заняттями було також зазначено, що система оцінювання у закладі не завжди враховує всі вимоги компетентнісного підходу. Окремими педагогами не здійснювалося оцінювання на основі цілей та критеріїв, не завжди використовувались прийоми самооцінювання та взаємооцінювання учнів, не було в учнів можливості вибору рівня навчальних завдань та напрямів навчальної діяльності. Слід відмітити, що на переважній більшості уроків української мови і літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, біології і хімії, фізики, математики, історії, трудового навчання вчителі навчають учнів застосовувати набуті знання й уміння в конкретних навчальних та життєвих ситуаціях, формують ключові компетентності засобами міжпредметного і предметного змісту.

2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним

Що стосується справедливого оцінювання навчальних досягнень учнів, то у відповідях на запитання анкет 17,9% опитаних учнів і 60% батьків вважають, що оцінювання результатів навчання у закладі освіти є справедливим і об'єктивним, 71,4% учнів і 36% батьків- справедливим у більшості випадків. 10,7% учнів вважають, що у більшості випадків оцінюють несправедливо, 4% учнів вважають, що вчителі оцінюють несправедливо лише іноді. Результати опитування також показують, що вчителі заохочують учнів до навчання, підтримують їх, коли вони стикаються з труднощами. Аргументація виставлених оцінок, аналіз допущених помилок, визначення шляхів покращення результатів навчання здійснює більшість вчителів. 60,7 % учнів зазначили, що вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку. А 25% вчителів в переважній більшості пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання; 14,3% вчителів дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання. Водночас, оцінювання навчальних досягнень вчителями, на думку більшості учнів, здійснюється з метою визначення рівня знань, умінь і навичок.

На питання анкети, з якою метою у школі оцінюють Ваші навчальні досягнення, учні відповіли:

- 14,3%-відстеження Вашого індивідуального прогресу;
- 64,3%-визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- 3,6%-для відтворення матеріалу підручника;
- 14,3%-мені невідомо з якою метою;
- 3,6%-оцінка використовується як інструмент покарання.

- 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі.

У ЗО прослідковується системність у питаннях проведення внутрішнього моніторингового дослідження стану та результатів навчання. Важливим інформаційним джерелом щодо вивчення досягнень учнів 1-4 класів є учнівське портфоліо та Свідоцтво досягнень. Для підвищення якості освіти результати моніторингу оприлюднюються у вигляді діаграм, виділяються сильні та слабкі сторони, шляхи підвищення результату, приймаються рішення щодо їх коригування.

У базовій та основній школі внутрішній моніторинг проводиться впродовж навчального року із визначених ЗО предметів. За результатами моніторингу вчителі самостійно проводять корекційну роботу щодо вибору ефективніших форм і методів подачі навчального матеріалу з метою кращого засвоєння його учнями, надають індивідуальну інформацію для батьків.

Результати моніторингів розглядаються на засіданнях педагогічної ради, нарадах при керівникові ЗО та є основою для прийняття управлінських рішень.

Вивчення документації показало, що питання формульованого оцінювання розглядалося на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів та на засіданні вчителів-предметників 5 класу. Досвідом роботи поділилася вчитель початкових класів Мариняк М.С., яка розкрила особливості системи оцінювання, яку практикувала в 4 класі та наголосила на необхідних інструментах для впровадження об'єктивного й справедливого оцінювання результатів навчання. Дані питання відображені у відповідних протоколах. Усі педагоги 1-4 класів та частина педагогів 5-11 класів використовують у своїй роботі формульоване оцінювання, відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися, що підтверджується спостереженням за навчальними заняттями. Вчителі зазначили, що 50% для оцінювання здобувачів освіти використовують формульоване оцінювання.

2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти.

Вивчення документації показало, що у школі двічі на рік здійснюється внутрішній моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх базових предметів інваріантної складової навчального плану. Інформація про результати моніторингу подається у вигляді статистичних звітів, таблиць та діаграм. Також вивчається стан викладання навчальних предметів, відповідність рівня досягнень учнів вимогам освітньої програми, результати обговорюються на засіданнях методичних об'єднань та узагальнюються у наказах. Щороку проводиться моніторинг складання зовнішнього незалежного оцінювання випускниками закладу, здійснюється порівняльний аналіз за навчальними роками. Результати моніторингів використовуються у річному звіті директора школи. Аналіз результатів моніторингових досліджень проводиться також на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі, на засіданнях шкільних методичних об'єднань, де приймаються рішення щодо корекції освітньої діяльності педагогів, визначення освітньої траєкторії окремих учнів. Проте прийняті за їх

результатами рішення не завжди використовуються для подальшого корегування системи оцінювання, подолання виявлених недоліків.

Була проведена анкети наступного змісту:

- від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (відповідь учнів) виключно від моєї праці та наполегливості - 25 (89,3%);
- від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання - 13 (46,4%);
- від рівня викладання - 13 (46,4%);
- від більш поблажливого ставлення вчителів - 5 (17,9%);
- від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями - 2 (7,1%);
- від погодних умов - 1 (3,6%);
- від обладнання та інтер'єру школи - 3 (10,7%);
- від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень - 5 (17,9%).

Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває - 60,7%;
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває - 17,9%;
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів - 21,4%.

2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання

Вивчення документації показало, що питання формувального оцінювання розглядалося на засіданні методичних об'єднань, вчителів - предметників 5 класу, що відображено у відповідних протоколах. Під час спостережень робочою групою, адміністрацією закладу навчальних занять було відмічено, що більшість вчителів застосовують різні прийоми формувального оцінювання результатів навчання учнів, надають учням час на обдумування відповіді, супроводжують відповіді учня уточнюючими запитаннями, забезпечують зворотній зв'язок щодо якості виконаного завдання, відзначають досягнення учнів та підтримують у них бажання вчитися. Вчителі використовують листки самооцінювання, взаємооцінювання, різні форми самооцінювання. За результатами анкетування 89,7% вчителів повідомили, що використовують у своїй роботі словесне оцінювання, 69% - зворотній зв'язок, 17,2% - портфоліо (вчителі початкових класів), 13,8% - листки самооцінювання.

2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності та результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання

Педагогічні працівники надають допомогу учням під час освітньої діяльності (індивідуальні заняття, підготовка до участі в учнівських олімпіадах та конкурсах, консультації та ін.), відзначають досягнення учнів, підтримують у

них бажання навчатися. Це підтверджується результатами анкетування учнів. Завдяки злагодженій праці досягнуто результатів, про що свідчать успіхи в предметних конкурсах й олімпіадах. Здобувачі освіти отримують можливість вибору рівня навчальних завдань та необхідну допомогу з боку педагогів: мотивація до вивчення предмету, можливість висловлювати власну думку тощо.

Педагогічний колектив та керівництво сприяють формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання та створюють необхідні умови для індивідуального зростання кожного учня. Учителі дають учням доручення. Здійснюється профорієнтаційна робота.

За результатами анкетування 52,6 % здобувачів освіти підтвердили відповідальне ставлення до навчання, усвідомленість його важливості для подальшого життя, школа цю відповідальність розвиває, однак 26,3% учнів наголошують, що школа цю відповідальність не розвиває, але вони відповідально ставляться до навчання та усвідомлюють його важливість. Учні наголошують, що результати навчання залежать виключно від їхньої праці та наполегливості (78,9%).

У ЗО забезпечується зворотний зв'язок під час виконання завдань, що також підтверджується відповідями школярів у ході анкетування.

В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:

Аргументація виставлених оцінок:

- Від усіх вчителів-8
- Від більшості вчителів-12
- Від окремих вчителів-6
- У поодиноких випадках-2

Аналіз допущених помилок:

- Від усіх вчителів-10
- Від більшості вчителів-14
- Від окремих вчителів-4

Визначення шляхів покращення результатів навчання:

- Від усіх вчителів-10
- Від більшості вчителів-10
- Від окремих вчителів-6
- У поодиноких випадках-2.

Заохочення до подальшого навчання:

- Від усіх вчителів-10
- Від більшості вчителів-11
- Від окремих вчителів-3
- У поодиноких випадках-4

2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

Під час спостереження за навчальними заняттями встановлено, що 65,5% педагогів дають учням можливість вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності (завдання підібрані відповідно до вікових особливостей

учнів). Переважна більшість вчителів відповіли, що застосовують для оцінювання здобувачів освіти самооцінювання (45%) і взаємооцінювання (29%), відзначають їх досягнення, залучають їх до рефлексивної діяльності, починаючи з початкової школи.

На запитання «Чи здійснюєте ви самооцінювання своєї роботи під час занять» 60,7% учнів здебільшого відповіли - так, 25% - дуже рідко, 10,7% - так, постійно, 3,6% - ніколи. Проте, під час спостереження за навчальними заняттями відмічено, що лише окремі вчителі організовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

### ***Аналіз виховної роботи в 2022-2023 навчальному році***

Виховна робота у 2022-2023 н.р. була спрямована на реалізацію Програми «Основні орієнтири учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів» (наказ Міністерства науки і освіти України № 1243 від 31.10.2011 р.), Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей» (Вчена рада Інституту проблем виховання НАПН України, протокол № 6 від 02.07.2018 р.), соціальної цільової програми національно-патріотичного виховання у Володимирецькій селищній територіальній громаді (VIII скликання засідання Володимирецької селищної територіальної громади, Протокол № 346 від 27.08.2021 р. ), Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Конвенції про права дитини, Декларації прав дитини, формування у школярів ціннісних ставлень до суспільства і держави, природи, до культури і мистецтва, праці, до себе, сім'ї, родини, людей, мистецтва.

Необхідно зазначити, щодо організації виховної роботи був залучений весь педагогічний колектив, члени адміністрації, учком.

На належному рівні проведено свято Останнього дзвоника. Директор закладу Валерій ДУЛЯНИЦЬКИЙ вручив одноразові премії від Управління соціально-культурної сфери Володимирецької селищної ради учням-переможцям Всеукраїнських та обласних конкурсів творчого напрямку, привітав випусників та побажав здобувачам освіти мирного літнього відпочинку. Слід відмітити спортивні змагання «Мама, тато і я – спортивна сім'я» (1-4 кл.), які проведені класним керівником Безушко Н.Л., приурочено Міжнародному дню сім'ї. Команди змагалися у різних естафетах та конкурсах. Захід подарував усім учасникам та глядачам святково-спортивний настрій. Також педагогом-організатором Гаврилюк І.С. із здобувачами освіти 1-11 кл. оформлений фотовернісаж «Я - частина сім'ї». Потрібно зазначити, що школярі активно долучилися до даного заходу.

Правоосвітницька робота серед учнівської молоді здійснювалася як під час класних, так і позакласних та загальношкільних заходах.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися на засіданнях методичного об'єднання класних керівників.



Одне з головних місць у правовиховній роботі відводилося індивідуальній роботі з учнями. Класними керівниками проводилися індивідуальні бесіди, велися психолого-педагогічні спостереження та аналіз поведінки школярів.

Учні ЗЗСО не перебувають на обліку в кримінальній міліції.

Навчальний заклад обслуговує старший інспектор ювенальної превенції Вараського РВП ГУНП в Рівненській області капітан поліції Снітка Тамара Петрівна.

Унеможливлений доступ школярів через мережу Інтернет до сайтів, що не мають відношення до навчального процесу (у тому числі до сайтів, на яких розміщено елементи порнографії і насильства тощо). Правильне користування соціальними мережами дозволяє дітям бути захищеними.

З метою ознайомлення здобувачів освіти із субкультурою «Редан» класними керівниками були проведені бесіди, заступником директора з виховної роботи Мельник Н.П. опубліковані матеріали на сайті для учнів та їхніх батьків. Адже важливо батькам звертати увагу, чим займається, що дивиться та чим цікавиться їхня дитина, як і де вона проводить вільний час, бо ворог хоче знищити нашу країну і використовує дітей для досягнення своїх цілей.

Начальником відділу пожежно-профілактичних робіт та цивільного захисту Вараського районного управління ГУ ДСНС України у Рівненській області Андрієм МУРАВИНЦЕМ і провідним фахівцем відділу пожежно-профілактичних робіт та цивільного захисту Вараського районного управління ГУ ДСНС України у Рівненській області Олександром СНИСАР були проведені бесіди про дотримання вимог пожежної та техногенної безпеки, дій за сигналами «Увага всім!» та «Повітряна тривога!», дії при виявленні вибухонебезпечних предметів, дій у випадку незвичайних ситуацій, порядок проведення евакуації, порядок укриття в захисних спорудах цивільного захисту. Також продемонстровані навчальні мультфільми «Урок мінної безпеки», «Правила поведінки під час повітряної тривоги».

У березні було здійснено прокат спортивного інвентаря, діти ознайомились з проєктом «Активні парки» та стали його учасниками. Зокрема, з метою сприяння активного відпочинку дітей та пропагування здорового способу життя були проведені рухові вправи з м'ячем, скакалками, спортивні естафети та змагання.

З метою формування ціннісного ставлення до людей у закладі учкомом організована акція «Милосердя» (допомога учасникам бойових дій, військовим медикам). Учнями 1-11 кл. зібрані продукти харчування (макаронні вироби, овочі, консервація) та засоби гігієни. Також у Красносільському ЗЗСО I-III ступенів було організовано благодійний ярмарок «Підтримай ЗСУ». Слід зазначити, що здобувачі освіти та працівники активно долучилися до добродійної події, у такий спосіб здобувачі освіти вносять маленьку частинку заради добробуту наших захисників.

Ряд заходів було проведено педагогом-організатором Гаврилюк І.С. із членами ДГО «Козачата». Розвитку інтересів учнів сприяла гурткова робота. Так, упродовж 2022-2023 н.р. у ЗЗСО працювали гуртки «Образотворче мистецтво», «Футбольний», «Юні екскурсоводи». Слід відмітити роботу гуртка

«Образотворче мистецтво» (керівник Мельник Н.П.), «Футбольний» (керівник Ковлев С.О.) за результативність у конкурсах та змаганнях.

Слід зазначити, що упродовж 2022-2023 р. здобувачі освіти закладу стали активними учасниками та переможцями регіональних, обласних, Всеукраїнських конкурсів і змагань.

Так, Сиротюк Євгенія, учениця 10 класу, Хомич Аліна, учениця 10 класу, Бондар Назар, учень 9 класу, Кравчук Каріна, учениця 10 класу, взяли участь у регіональному етапі Всеукраїнського дитячого творчого конкурсу «Вільнюсу - 700», старша вікова категорія, а Сиротюк Аделіну (9 кл.) відзначено подякою у обласному етапі.

Пряхіна Вікторія, Чугай Альбіна (3 кл.), Сиротюк Аделіна, Бондар Назар (9 кл.) взяли участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей», яке проводить Західне міжрегіональне управління державної служби з питань праці. (Вчитель Мельник Н. П.)

Маргарита КОВЛЕВА, учениця 8 кл., зайняла II місцем у номінації «Конкурс фотографій» (робота «Швидких і спритних хвороба не наздожене»), а Аделіна СИРОТЮК, учениця 9 кл., зайняла II місцем у номінації «Конкурс плакатів» (робота «Молодь обирає здоров'я») у рамках фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» серед учнів закладів загальної середньої освіти комунальної власності Володимирецької селищної ради. (Вчитель Гаврилюк І.С.)

Нагороджений ансамбль «КОЗАЧАТА» Красносільського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Володимирецької селищної ради дипломом III ступеня Управління соціально-культурної сфери Володимирецької селищної ради I етапу огляду-конкурсу української естрадної пісні «ЮНА ЗІРКА», номінація «Естрадні колективи» (Керівник Гаврилюк І.С.).

Учні закладу взяли активну участь у I етапі виставки-конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» і зайняли призові місця: учениця 7 класу Софія СИРОТЮК II місце у старшій віковій категорії, номінація «В'язання гачком» (Керівник Наталія МЕЛЬНИК), учениця 3 класу Тетяна ЛЯШУК II місце у молодшій віковій категорії, номінація «Живопис» (Керівник Наталія МЕЛЬНИК), учень 3 класу Богдан ГАВРИЛЮК II місце у молодшій віковій категорії, номінація «Живопис» (Керівник Наталія МЕЛЬНИК), учениця 3 класу Альбіна ЧУГАЙ I місце у молодшій віковій категорії, номінація «Народна іграшка». (Керівник Наталія БЕЗУШКО)

З нагоди 105-ої річниці Товариства Червоного Хреста здобувачі освіти 2-10 кл. взяли участь в обласному конкурсі малюнків «Червоний Хрест очима дітей». Як результат - подяка педагогічному складу та колективний подарунок учням.

Ляшук Сергій, учень 7 класу, зайняв почесне I місце в обласній Спартакіаді з легкої атлетики, змагання «Біг 300 метрів» (Результат: 43, 3 секунди), II місце у змаганні «Стрибки у довжину» (Результат: 4 м., 62 см.), учень 7 класу Сиротюк Юрій - III місце у змаганні «Метання м'яча», Петрина Назар - I місце у змаганні «Біг на 300 м», Коваль Анастасія - III місце у змаганні «Стрибки у довжину з розбігу» та I місце у змаганні «Біг на 300 метрів», Сиротюк Аделіна - I місце у змаганні «Штовхання ядра», Кравчук Сергій - II місце у змаганні «Біг на 400 м»,

Ляшук Сергій - II місце у змаганні «Біг на 60 метрів» та I місце у змаганні «Стрибки у довжину з розбігу», Спартакіада з легкої атлетики, яку організувало Управління соціально-культурної сфери Володимирецької селищної ради. Також Русін Анна, учениця 11 кл. зайняла II місце у Спартакіаді школярів з настільного тенісу, яку проводило Управління соціально-культурної сфери Володимирецької селищної ради (Вчитель Ковлев С.О.), а Безушко Владислав, 10 кл. - III місце у Спартакіаді школярів з шахів, яку проводило Управління соціально-культурної сфери Володимирецької селищної ради. (Вчитель Ковлев С.О.)

Вихованці закладу взяли участь у обласному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста - 2023» за темою «Дика природа», категорія «Фоторобота», та нагороджені грамотами: Кравчук Назар, учень 6 кл., II місце, середня вікова категорія, (Керівник УС Галина), учениця 5 класу Ковлева Сніжана II місце (Керівник МЕЛЬНИК Наталія), середня вікова категорія, Кравчук Каріна, учениця 10 кл., III місце (Керівник УС Галина), старша вікова категорія, Лютко Сергій, учень 2 кл., III місце (Керівник САД Сніжана), молодша вікова категорія, Лютко Зінаїда, учениця 2 кл., III місце (Керівник САД Сніжана), молодша вікова категорія, Чугай Альбіна, учениця 3 кл., II місце (Керівник БЕЗУШКО Наталія), молодша вікова категорія, Гаврилюк Богдан, учень 3 кл., II місце (Керівник БЕЗУШКО Наталія), молодша вікова категорія. Також КРАВЧУК Каріна, учениця 10 класу, зайняла II місце у номінації «Анімація» за роботу «Людино, озирнись». (Керівник УС Галина).

Здобувачі освіти Красносільського ЗЗСО I-III ступенів взяли участь у обласному етапі Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села» та зайняли призові місця: Баришев Данило, Пряхіна Вікторія, учні 3 класу, Лютко Сергій, учень 2 кл., нагороджені дипломами II ступеня комунального закладу «Станція юних натуралістів» Рівненської обласної ради обласного етапу, номінація «Екологічна сумка» (Керівник Безушко Н.Л.). Також Кравчук Людмила, учениця 4 класу, зайняла II місце, номінація «Відеоблог». (Вчитель Кравчук С.М.)

У I етапі Всеукраїнської акції «Писанкове дерево перемоги» взяли участь у молодшій віковій категорії учні 4 класу Трохимчук Софія, Трохимчук Ігор (Вчитель Кравчук С.М.), у старшій віковій категорії учні 10 класу - Сиротюк Євгенія, Хомич Аліна. (Вчитель Мельник Н.П.) Сиротюк Євгенія, учениця 10 кл., зайняла I місцем у I етапі Всеукраїнської акції «Писанкове дерево перемоги». (Керівник Мельник Н.П.)

За підведеними підсумами заочного етапу Всеукраїнського конкурсу з оригамі, паперопластики та моделювання з паперу «Стильний папір. Квіти України» серед учнівської молоді загальноосвітніх і позашкільних освітніх закладів Сиротюк Софія, учениця 7 класу, зайняла III місце за сценічний костюм «Українські барви». (Керівник Мельник Наталія Петрівна).

Гаврилюк Дмитро, учень 4 класу, зайняв I місце у II і III етапі Всеукраїнської фотовиставки «Україна - це ми!» (вчитель Наталія МЕЛЬНИК).

Учень 9 класу Бондар Назар Віталійович зайняв II місце у Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Чари зимових свят», номінація «Образотворче мистецтво». (Керівник Мельник Н.П.)

За результатами проведеного II етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої» у номінації «Образотворче мистецтво» Богдан ГАВРИЛЮК, учень 3 класу, зайняв III місце. (Керівник Наталія БЕЗУШКО.)

З метою консолідації та формування історичної свідомості українського народу, збереження національної пам'яті, за ініціативи Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України проведено бліц-конкурс українського патріотичного смайлу до Дня українського козацтва та Дня захисника України. Софія СИРОТЮК (7 кл.) зайняла I місце у середній віковій категорії, Вікторія ПРЯХІНА (3 кл.) у молодшій віковій категорії - I місце. Учениці нагороджені Дипломами I ступеня Національного еколого-натуралістичного центру Міністерства освіти і науки України. (Керівник Мельник Н.П.). З метою виховання патріотів, громадян правової, демократичної держави, 12 жовтня 2022 року на базі комунального позашкільного навчального закладу «Володимирецький будинок школярів та юнацтва» Володимирецької селищної ради відбувся I етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу», присвячений Дню захисника України.

Вихованці закладу у номінації «Образотворче мистецтво» (керівник Мельник Н.П.) зайняли призові місця:

III місце - Тетяна ЛЯШУК (3 кл.)

II місце - Назар КРАВЧУК (6 кл.)

З підсумки I етапу новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція» Софія СИРОТЮК (уч. 7 класу) зайняла I місцем у номінації «Новорічний подарунок». (Керівник Мельник Н.П.)

За підсумками Всеукраїнського дистанційного конкурсу дитячої творчості «Чарівна осінь» Олександра НОВАК (учениця 2 класу) зайняла I місце у молодшій віковій категорії, номінація «Малюнок», а Ольга НОВАК (учениця 4 класу) - II місце. (Керівник Мельник Н.П.)

За підсумками Всеукраїнського дистанційного конкурсу дитячої творчості До Всесвітнього дня тварин «Наші друзі» вихованці закладу (Керівник Мельник Н.П.) мають наступні місця:

- У номінації «Малюнок» Дарина СЯСЬКА (3 кл.), Альбіна ЧУГАЙ (3 кл.) - II місце, Євгенія СИРОТЮК (10 кл.), Аліна ХОМИЧ (10 кл.) - I місце.

- У номінації «Фотографія» Костянтин СИРОТЮК (5 кл.) - I місце, Богдан КОВЛЕВ (6 кл.) - II місце.

У рамках відзначення 300-річного ювілею великого українського мислителя, культурно-освітнього подвижника Григорія Савовича Сковороди, у рамках Всеукраїнських Сковородинських навчань «Пізнай себе» Рівненська Мала академія наук учнівської молоді отримала велику кількість малюнків. Сиротюк О., Ковлев Б., Чугай А. (3 кл.) долучилися до Сковородинських навчань «Пізнай себе», номінація «Малюнки за мотивами творів Г.Сковороди», і були відзначені та нагороджені дипломами. (Керівник Мельник Н.П.)

За підведеними підсумки I етапу конкурсу дитячого малюнка «Україна без корупції» серед учнів закладів позашкільної та загальної середньої освіти, який проходив на базі комунального позашкільного навчального закладу

«Володимирецький будинок школярів та юнацтва» Володимирецької селищної ради, у молодшій віковій категорії Альбіна ЧУГАЙ (учениця 3 класу) зайняла III місце, Новак Ольга (учениця 4 класу) - II місце. (Керівник Мельник Н.П.)

За підведеними підсумками I етапу конкурсу з тканепластики «Оksamитовий рай», який проводило Управління соціально-культурної сфери Володимирецької селищної ради, у другій віковій категорії робота учениці 7 класу Софії СИРОТЮК (керівник Босик А.М.), номінація «Аплікація з тканини», зайняла II місце, у першій віковій категорії колективна робота учнів 3 класу (керівник Безушко Н.Л.), номінація «Аплікація з тканини», зайняла I місце.

За результатами проведеного II етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої» у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» колективна робота учнів 3 класу зайняла I місце, а у номінації «Образотворче мистецтво» Богдан ГАВРИЛЮК, учень 3 класу, зайняв III місце. (Керівник Наталія БЕЗУШКО)

Заступником директора з виховної роботи Мельник Н.П. створений проєкт «Особистості творять історію». Потрібно зазначити, що відеоролики «Герой нашого часу». (Гаврилюк С.В.) та «Герой сьогодення». (Гаврилюк О.П.) взяли участь у інтернет-фестивалі відеороликів музеїв при закладах освіти «Музей - жива пам'ять народу», який організовувався РОІППО, і були відзначені оргкомітетом Фестивалю Рівненського інституту післядипломної освіти «...за оригінальність ідеї, спроби її розкриття та силу емоційного впливу роботи у інтернет-фестивалі відеороликів музеїв при закладах освіти «Музей - жива пам'ять народу».

### ***Управлінські процеси закладу освіти***

За період 2022/2023 навчального року на заклад було витрачено коштів місцевого бюджету:

- 94478,00 грн – ремонт покрівлі котельні;
- 29748,00 грн – матеріали та обладнання для підготовки укриття до 2022-2023 навчального року;
- 27750,00 грн – придбання генератора;
- 92391,12 грн – ремонт системи опалення;
- 30540,58 грн – ремонт системи теплопостачання;
- 16000,00 грн – придбання телевізора;
- 29950,00 грн – відеоспостереження (камери та обладнання для монтажу);
- 275000,00 грн – закупівля дров для опалення закладу;
- 140000,00 грн – інтерактивний комплект дистанційного навчання;
- 99981,00 грн – поточний ремонт укриття;
- 94098,11 грн – оплата за електроенергію;
- 428288,00 грн – підвіз учнів.

Більш детальнішу інформацію про використання бюджетних коштів можна отримати на сайті <https://spending.gov.ua/> ввівши ЄДРПОУ ліцею (22552935).

За період 2022/2023 навчального року за кошти батьківського комітету (батьківських благодійних внесків) було придбано 4 телевізори. Один телевізор подарований спонсорами. Також спонсорами був подарований бойлер.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт покрівлі закладу, заміна вікон та дверей, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення інтер'єру коридорів та класних кімнат. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належить психологу закладу.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти».

Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

На протязі 2022-2023 навчального року наш заклад готувався до переходу на електронний журнал та електронний щоденник в 2023-2024 навчальному році. Протестували дві платформи, HUMAN та EDDY. І можу сказати з впевненістю що ми готові до роботи в новому навчальному році на платформі EDDY, завдяки плідній співпраці педагогічного колективу та адміністрації ліцею.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022/2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100%.

Щороку, з нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбувається преміювання усіх педагогічних працівників. Також згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щирі подяки за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям – за творчість, за любов до своєї професії; батькам – за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого навчального закладу.